СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СPECIALИСТ В ОБЛАСТИ КОНКУРЕНТНОГО ПРАВА» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»

Чушкин Денис Юрьевич1, руководитель Воронежского УФАС России
Коробейникова Лариса Сергеевна2, канд. экон. наук, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита

1 Управление Федеральной антимонопольной службы по Воронежской области, ул. Карла Маркса, 55, Воронеж, Россия, 394000; e-mail: to36@fas.gov.ru
2 Воронежский государственный университет, Университетская пл., 1, Воронеж, Россия, 394018; e-mail: korobeinikova@vsu.ru

Цель: проведение сравнительной оценки описания и характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта специалиста в области конкурентного права и положениями образовательного стандарта в области подготовки магистров по направлению «Экономика» для повышения профессионализма специалистов в области конкурентного права. Обсуждение: острая проблема установления единых требований к профессиональной квалификации специалистов в области конкурентного права приводит к необходимости проведения сравнительной оценки соответствия положений профессионального стандарта указанных специалистов и системы оценки компетенций, предполагающей объединение единого учебно-методического комплекса подготовки магистров по направлению «Экономика» и прохождения процедуры независимой оценки квалификации по установленным правилам. Результаты: проведен анализ требований к образованию и обучению специалистов в области конкурентного права по уровням квалификации в рамках обобщенных трудовых функций; определены области и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, что позволило сформулировать единые требования к профессиональной деятельности специалистов в области конкурентного права.

Ключевые слова: конкуренция, профессиональные компетенции,
специалист в области конкурентного права, товарные рынки, уровень квалификации, профессиональная деятельность.

**DOI:**

**Введение**

Одним из приоритетных направлений развития национальной экономики России выступает содействие развитию конкуренции, что предполагает дальнейшее развитие конкуренции в России и недопущение монопольного поведения. Данное утверждение зафиксировано в Указе Президента РФ «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции» №618 от 21.12.2017 г. как «активное содействие развитию конкуренции является приоритетным направлением деятельности государственных органов» [10]. Для обеспечения эффективной поддержки конкуренции, свободы развития экономической деятельности в России необходимо развивать компетенции профессиональных экспертов в области конкурентного права, анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках, аудита и контроля реализации мер, направленных на стимулирование добросовестной конкуренции и эффективное функционирование товарных рынков [2].

**Методология исследования**

В рамках реализации основных положений Президентского указа рекомендуется «Национальному совету при Президенте РФ по профессиональнм квалификациям рассмотреть возможность создания профессиональных квалификаций в сфере конкурентного права и разработки соответствующего профессионального стандарта» [10].

Внедрение положений профессионального стандарта «Специалист в области конкурентного права» [9] позволит повысить эффективность и качество работы специалистов данной сферы профессиональной деятельности, активизировать их мотивацию, добиться высокого уровня профессионализма в рамках прохождения процедур независимой оценки квалификации по установленным правилам [4].

Специалисты, функционирующие внутри контрактной системы в сфере закупок, осуществляют деятельность на профессиональной основе с привлечением квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и навыками в сфере закупок. Реализация принципа профессионализма, закрепленного в Федеральном законе №44-ФЗ, может быть достигнута за счет введения специальных образовательных стандартов подготовки специалистов в сфере закупок [12]. Отметим, что заказчики, специализированные организации должны обеспечивать меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования должностных лиц [3], занятых в сфере закупок, путем повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сфере закупок.

Указанные требования законодательства в сфере закупок позволяют осуществлять сближение на практике знаний, умений, компетенций, полу-
ченных выпускниками в ходе обучения по направлениям бакалавриата, ма-
гистратуры, специалитета, к требованиям профессиональных стандартов с
позиции раскрытия содержания трудовых действий, необходимых умений и
знаний специалистов, обеспечивающих правовое сопровождение деятель-
ности организаций в целях предупреждения нарушений законодательства о
защите конкуренции.

В рамках предлагаемого проекта профессионального стандарта «Спе-
циалист в сфере конкурентного права» [9] основными видами экономиче-
ской деятельности специалистов в области конкурентного права являются:
деятельность в области права; консультирование по вопросам управления;
рекламная деятельность и исследование конъюнктуры рынка. Знания и уме-
ния, которые предъявляются к указанным специалистам, могут быть рас-
крыты в должностных регламентах гражданских служащих, должностных
инструкциях муниципальных служащих с учетом области и вида профессио-
нальной служебной деятельности [1].

Основной целью осуществления профессиональной деятельности
специалиста в сфере конкурентного права является обеспечение правового
сопровождения организаций предупреждения, прекращения и устранения
нарушений законодательства о защите конкуренции, в рамках реализации
которой могут функционировать отдельные должности (профессии) или
специалисты [9]. Информация о предполагаемых базовых группах, долж-
ностях (профессиях) или специалистах, которые соответствуют по профес-
сиональным характеристикам данному виду деятельности [6], что представ-
лено в табл. 1.

Таблица 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Уровень квалификации</th>
<th>Наименования должностей, профессий</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 5                    | Ведущий специалист, главный специалист, советник, юрист, консультант, 
                       | молодой юрист, юрист, специалист по антимонопольному комплаенсу |
| 6                    | Консультант, советник, заместитель начальника отдела, начальник 
                       | отдела, юрист, старший юрист, специалист по антимонопольному 
                       | комплаенсу |
| 7                    | Начальник отдела, заместитель начальника управления/департамента, 
                       | начальник управления/департамента, специалист по антимонопольному 
                       | комплаенсу |
| 8                    | Заместитель директора/руководителя/начальника, директор, 
                       | руководитель, начальник |

В соответствии с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ)
профессиональный стандарт ориентирован на аналитиков систем управле-
ния и организации, юристов, экономистов [7]. По нашему мнению, необ-
ходимые умения, знания, трудовые действия, которые раскрыты в проек-
те профессионального стандарта по уровням квалификации специалистов
в области конкурентного права, в большей степени раскрывают профес-
сиональные компетенции специалистов, обладающих знаниями в области
юриспруденции. Так как в качестве группы занятий профессионального стандарта выделены «Экономисты» (2631), то необходимо провести анализ сближения положений профессионального стандарта и образовательного стандарта в области подготовки магистров по направлению «Экономика». В образовательном стандарте подготовки магистров по направлению «Экономика» представлена область профессиональной деятельности выпускников [8], освоивших программу магистратуры, которая включает следующие направления (табл. 2).

Таблица 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры</th>
<th>Органы государственной и муниципальной власти</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности</td>
<td>профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Проект профессионального стандарта определяет виды экономической деятельности, совпадающие с областью профессиональной деятельности обучающихся, включающие консультирование по вопросам управления, рекламную деятельность, исследование конъюнктуры рынка [11]. Данные табл. 2 позволяют выделить объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, которая включает следующие направления (табл. 3).

Таблица 3

<table>
<thead>
<tr>
<th>Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры</th>
<th>Функционирующие рынки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты</td>
<td>производственные и научно-исследовательские процессы</td>
</tr>
<tr>
<td>финансовые и информационные потоки</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

В табл. 3 обобщены объекты профессиональной деятельности обучающихся, что связано с трудовыми действиями, умениями, знаниями в рамках функционирования специалиста по профессиональному стандарту: мониторинг и анализ информации, размещаемой в средствах массовой информации; анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках; анализ причин и условий, препятствующих развитию конкуренции на различных товарных рынках; анализ тенденций и прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках; прогнозирование рисков привлечения организации и ее должностных лиц к ответственности за нарушение законодательства о защите конкуренции. Отметим, что трудовые действия, умения, знания
в рамках функционирования специалиста по профессиональному стандарту должны коррелировать с профессиональными задачами по видам профессиональной деятельности [11]. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, что представлено в табл. 4.

Таблица 4

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид профессиональной деятельности</th>
<th>Профессиональные задачи</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Научно-исследовательская деятельность</td>
<td>разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</td>
</tr>
<tr>
<td>Проектно-экономическая деятельность</td>
<td>разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</td>
</tr>
<tr>
<td>Аналитическая деятельность</td>
<td>поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию</td>
</tr>
<tr>
<td>Организационно-управленческая деятельность</td>
<td>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Реализация профессиональных задач по видам профессиональной деятельности требует уточнения отдельных формулировок в разделе «Требования к образованию и обучению», что связано с существованием многоуровневой системы высшего образования в области юриспруденции, экономики и государственного и муниципального управления [5], что представлено в табл. 5.

Данные табл. 5 показывают, что основные знания, которыми должны обладать специалисты в сфере конкурентного права, включают знание основ права, законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, об иностранных инвестициях, об основах государственного регулирования торговой деятельности, в части защиты конкуренции. Специалист должен знать основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков, разбираться в экономических категориях в конкурентном праве. Отметим, что специалисты должны владеть знаниями международного законодательства, регулирующего отношения, связанные с защитой конкуренции, владеть основами конституционного права РФ, правилами делового общения и ведения переговоров.
Таблица 5

<table>
<thead>
<tr>
<th>Уровень квалификации</th>
<th>Требования к образованию и обучению</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>Высшее образование — бакалавриат по направлению «юриспруденция»/ «экономика» / «государственное и муниципальное управление»</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Высшее образование — бакалавриат, специалитет, магистратура по направлению / специальности «юриспруденция»/ «экономика» / «государственное и муниципальное управление» Дополнительное профессиональное образование – программы повышение квалификации /или программы профессиональной переподготовки в сфере конкурентного права</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Высшее образование – специалитет, магистратура по направлению / специальности «юриспруденция»/ «экономика» / «государственное и муниципальное управление» Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации /или программы профессиональной переподготовки в сфере конкурентного права</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Высшее образование – специалитет, магистратура Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации /или программы профессиональной переподготовки в сфере конкурентного права</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры по направлению «Экономика», ориентированная на подготовку специалиста в области конкурентного права (табл. 6).

Таблица 6

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид профессиональной деятельности</th>
<th>Код профессиональной компетенции</th>
<th>Содержание профессиональной компетенции</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Научно-исследовательская деятельность</td>
<td>ПК-3</td>
<td>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ПК-4</td>
<td>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</td>
</tr>
<tr>
<td>Проектно-экономическая деятельность</td>
<td>ПК-5</td>
<td>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ПК-7</td>
<td>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</td>
</tr>
<tr>
<td>Аналитическая деятельность</td>
<td>ПК-8</td>
<td>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ПК-9</td>
<td>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ПК-10</td>
<td>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</td>
</tr>
<tr>
<td>Организационно-управленческая деятельность</td>
<td>ПК-12</td>
<td>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4 (100) 2018  131
По нашему мнению, уточнение умений и знаний в области экономики позволит повысить компетентностный уровень указанных специалистов, в том числе в области аудита и контроля мероприятий, направленных на развитие добросовестной конкуренции и эффективное функционирование товарных рынков. Специалисты в сфере конкурентного права смогут обеспечить внедрение внутренней системы предупреждения нарушений законодательства о защите конкуренции.

Заключение

Таким образом, внедрение профессионального стандарта «Специалист в сфере конкурентного права» позволит разработать единые требования при подготовке специалистов в области конкурентного права, создать единный учебно-методический комплекс и систему оценки квалификации привлекаемых специалистов при наличии у них соответствующего документального подтверждения компетенции после прохождения процедуры независимой оценки квалификации по установленным правилам, что позволяет повысить профессионализм действующих специалистов в области конкурентного права, активизировать их мотивацию, добиться повышения эффективности и качества их работы. Отметим, что развитие компетенции профессиональных экспертов в области конкурентного права обеспечит повышение эффективной поддержки конкуренции, а также свободы экономической деятельности в целом.

Список источников

5. Кудряшова А.В., Коробейникова Л.С. Экономический анализ профессиональных компетенций в системе конкурентного анализа // Актуальные вопросы развития конкурентной политики, совершенствование правоприменительной практики пресечения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы: материалы Междунар. научн.-практ. конф. Воронеж, 2014, с. 43-46.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года №321 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №653) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)». 

132 СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ
9. Проект профессионального стандарта «Специалист в сфере конкурентного права».


Chushkin Denis Jur’evich¹, the head of Federal Antimonopoly Service in Voronezh region
Korobejnikova Larisa Sergeevna², Cand. Sc. (Econ.) Assoc., head of the department of Economic Analysis and Audit

¹ Federal Antimonopoly Service in Voronezh region, Karla Marksa st., 55, Voronezh, Russia, 394000; e-mail: to36@fas.gov.ru
² Voronezh State University, 1 University Sq., Voronezh, Russia, 394006; e-mail: korobejnikova@vsu.ru

Purpose: to carry out a comparative evaluation of the generalized labor functions of the professional standard of a specialist in the field of competition law with the provisions of the educational standard in the field of master’s training in the field «Economics» to enhance the professionalism of specialists in the field of competition law. Discussion: there is a problem of establishing uniform requirements for the professional qualification of specialists in the field of competition law. This leads to the need for a comparative assessment of the compliance of the provisions of the professional standard of the said specialists and the competence assessment system, which involves the unification of a single teaching and methodological complex for the preparation of masters in the direction «Economics» and the procedure for an independent evaluation of qualifications according to established rules. Results: an analysis of the requirements for education and training of specialists in the field of competition law by skill level within the framework of generalized labor functions was conducted. The authors determined the areas and objects of professional activity of graduates who mastered the master's program. This allowed us to formulate uniform requirements for professional activity in the field of competition law.

Keywords: competition, professional competences, specialist in the field of competition law, commodity markets, skill level, professional activity.
References


7. All-Russian classifier of occupations (adopted and put into effect by Order of Rosstandart from 12.12.2014 № 2020-st) (In Russ.)


9. Draft professional standard «Specialist in the field of competition law» (In Russ.)

10. Decree of the President of the Russian Federation of December 21, 2017 № 618 «On the main directions of the state policy on the development of competition» (In Russ.)

11. Uryvskaja S.A. Analiz sootnoshenija trebovanij professional'nyh standartov i struktury professional'nyh kompetencij specialista kontraktnoj sluzhby [Analysis of the correlation between the requirements of professional standards and the structure of the professional competencies of a specialist in contract service]. Sovremennaja jekonomika: problemy i reshenija, 2016, no. 4, pp. 19-29. (In Russ.)

12. Federal Law No. 44-FZ of 05.04.2013 «On the contract system in the sphere of procurement of goods, works, services for ensuring state and municipal needs» (as amended on December 31, 2017). (In Russ.)